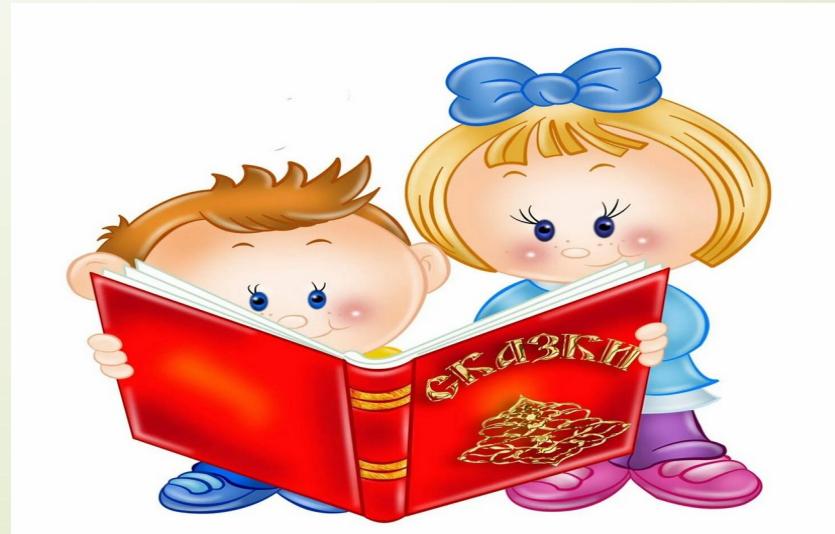


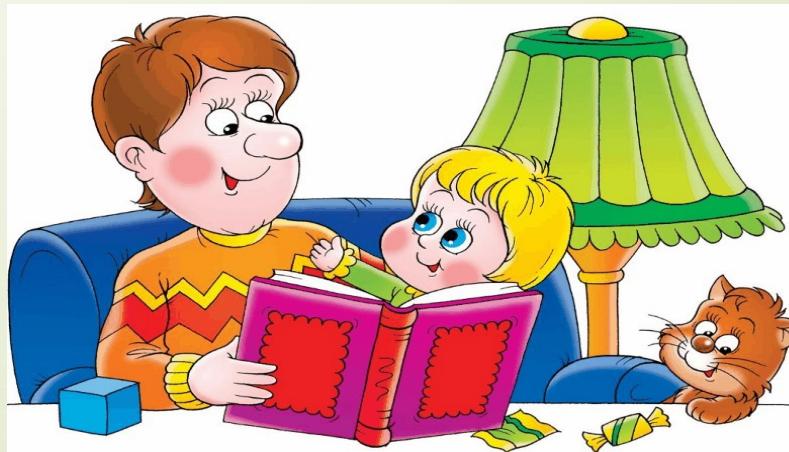
Читательская грамотность. Проект «Книжное дерево».

«МДОУ Газ-Заводский детский сад»
Подготовили воспитатели:
Асламова Ю.А., Реутова Е.А.

Читательская грамотность – совокупность умений и навыков, отражающих: потребность в **читательской** деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению: восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.



Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном. Чтение должно войти в привычку, от которой получаешь удовольствие, узнаёшь что-то новое. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Проводниками в мир литературы для детей становятся родители и воспитатели.



Чтение уходит на второй план, становится не интересным, ненужным. Книга уже не воспринимается как учебник жизни. Постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения. Как следствие — низкий уровень **читательской грамотности**, культуры и образования в целом.

В отсутствии потребности в чтении у детей, как правило, не развивается привычка к сосредоточенному вниманию, умению интеллектуально трудиться. Ведь чтение - это труд, который в первую очередь и делает человека мыслящим.



Проект «КНИЖНОЕ ДЕРЕВО»

Реутова Е.А, Асламова Ю.А.

- Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с семьей.





Цель проекта: формирование устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства. Привлечение детей к книге, закрепление интереса к чтению, в том числе семейному.

► **Задачи проекта:**

- Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей.
- Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами.
- Возрождение чтения в кругу семьи.

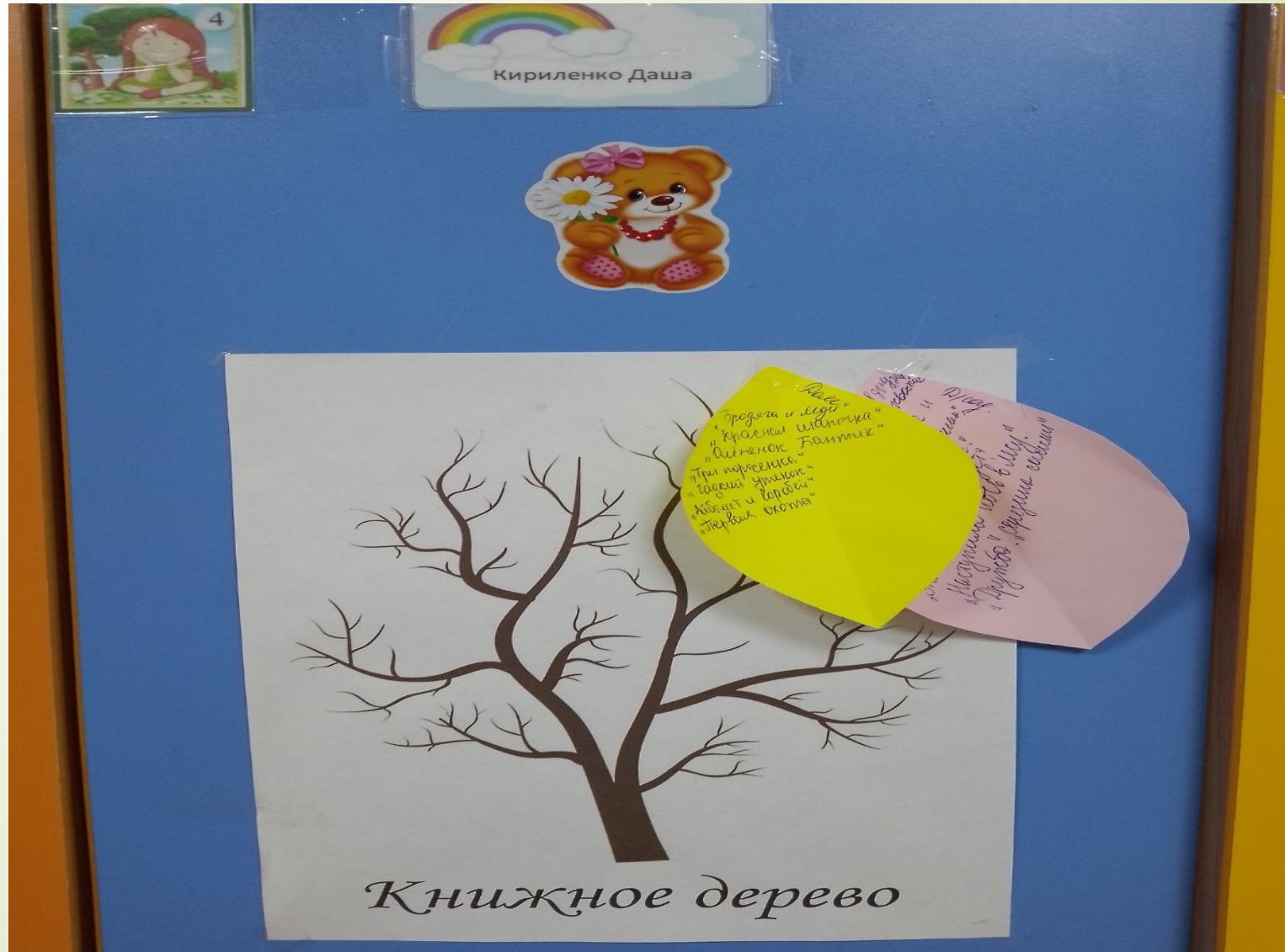
Методы, используемые в процессе реализации проекта:

- ▶ - Чтение художественной литературы;
- ▶ - Беседы;
- ▶ - Дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- ▶ - Обыгрывание понравившихся детям моментов;
- ▶ - Просмотр мультфильмов;
- ▶ - Рассматривание иллюстраций.
- ▶ - Оформление «книжного дерева» на каждого ребёнка.
- ▶ Участие конкурсах и олимпиадах.

Реализации проекта: Книжный уголок



Размещение книжного дерева на кабинках детей



Экскурсия в библиотеку



«Книжкина больница».



Просмотр мультфильма «Сивка-Бурка». Участие в олимпиаде.



Библиотечный час.



Марафон семейного чтения



ЛЭПБУКИ ПО СКАЗКАМ



Театры





Мы, взрослые, являемся проводниками юных **читателей** в мир большой литературы. И от нас в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим **читателем** или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Спасибо за внимание!